



## Formación continua 2016-2017

### “El juego espontáneo del niñ@ y la figura del adulto como acompañante”

El sistema educativo en el que va formándose el niñ@ curso tras curso es una parte tan importante en todo su desarrollo, como todos los centros de apoyo a la infancia por los que pasa, bien sean de ocio, educación, deporte... por lo que es esencial formar una red desde la cual unir ideas y metodologías en busca de facilitar el desarrollo armonioso del niñ@ durante toda su infancia siendo acompañado tanto por los profesionales, como por la familia y por todas las personas que formen parte del niñ@, intentando que ese acompañamiento en su crecimiento se haga de una manera coherente.

Es por ello que Gutxinaka-gutxinaka también se dirige a todo tipo de profesionales y personas que están en la vida del niñ@, porque para poder disfrutar con él y poder entender lo que vive y siente, es muy necesario ser capaces de jugar de manera verdadera con el niñ@, sabiendo desconectar de todo lo demás para poder entrar de lleno en ese juego que favorecerá el fortalecimiento del vínculo afectivo entre el profesional y el niñ@, desde el cual la seguridad y confianza para la exploración del mundo, y a su vez, del aprendizaje irá en aumento desde ese acompañamiento.

A través de esta propuesta formativa se ofrecerá a l@s participantes otra visión de estar con los niñ@s y sus familias y, a su vez, con ell@s mism@s, desde la que el juego libre y espontáneo toma una gran importancia.

Se trata de una pequeña formación teórica vivencial en la que l@s participantes disfrutarán del juego libre en su propia piel, desde la exploración de diferentes materiales y distintas propuestas de movimiento, expresión plástica y relajación que ayudarán a que el juego sea



verdaderamente disfrutado por ell@s. El juego espontáneo que irá surgiendo nos ayudará a trabajar y superar esos duelos que quedan desde que éramos niñ@s y los que nos han ido surgiendo con los años y no hemos superado para que no vuelvan a repetirse a lo largo de la vida, al igual que favorecerá la expresión de sentimientos, emociones, sensaciones, tensiones, miedos... Desde toda esta exploración surgirán dudas y conclusiones que darán lugar al desarrollo de la teoría y a la integración de ésta al ser un aprendizaje vivenciado y constructivo. Todo ello ayudará a poder ponerse en la piel de los niñ@s y entender lo que viven y sienten cuando estamos con ell@s, convirtiéndonos así en acompañantes en su crecimiento, respetando sus ritmos, sus deseos y necesidades... Y pudiendo así también transmitir esta figura de adulto como acompañante a las familias, y a l@s profesionales que giren en el entorno del niñ@.

Durante la formación se propondrán vivencias que irán acompañadas de charlas-debate en las que se definirá y entenderá el rol del adulto como acompañante al igual que las características y necesidades evolutivas de los niñ@s según su edad y el desarrollo del juego en cada etapa, para poder comprenderlos y disfrutar jugando con ell@s de una manera diferente, entendiendo la figura del acompañante desde estos objetivos con el niñ@:

- ▣ Fomentar el juego libre y espontáneo como herramienta imprescindible en el aprendizaje y desarrollo del niñ@.
- ▣ Ofrecer al niñ@ experiencias y vivencias, tanto cotidianas como nuevas, para que se convierta en el protagonista de su propio aprendizaje.
- ▣ Crear espacios con diferentes materiales que fomenten la exploración y descubrimiento.
- ▣ Acompañar al niñ@ en su desarrollo desde el respeto de sus ritmos, necesidades y deseos.
- ▣ Crear conjuntamente con los niñ@s valores de convivencia (compartir, escuchar, cuidar el medio ambiente, expresar sentimientos...) teniendo en cuenta su momento evolutivo, desde la comprensión y el respeto.
- ▣ Fomentar las diferentes maneras de expresión como son el cuerpo, la palabra, los sonidos, la música, los dibujos... desde la libertad y el respeto.
- ▣ Trabajar el autocontrol de sus propias emociones y sentimientos para no interferir en la actuación del niñ@.



Esta visión diferente del adulto como acompañante del juego del niñ@ potenciará el vínculo afectivo entre ell@s creando así un ambiente de confianza y seguridad.

En cada sesión se trabajará una edad diferente desde la vida intrauterina hasta la edad adulta, compaginándolo con sesiones de temas diversos que nos aportarán mucho a la hora de estar con los niñ@s de esta manera tan diferente. A continuación, se detallan las fechas y temas que en principio se llevarán a cabo a lo largo del curso (puede haber modificaciones en el orden de las charlas ya que serán llevadas a cabo por otr@s profesionales):

- ▣ 22 de octubre: Toma de contacto
- ▣ 12 de noviembre: Vida intrauterina y el bebé hasta los 18 meses
- ▣ 3 de diciembre: Lactancia materna. Charla Besartean
- ▣ 21 de enero: El bebé desde los 18 meses hasta los 3 años
- ▣ 25 de febrero: Charla sobre inteligencia emocional. Yolanda Pastor Tellechea, Grafo's
- ▣ 18 de marzo: Charla sobre primeros auxilios naturales en la infancia y homeopatía básica. Graziela, MammaBaba
- ▣ 8 de abril: El niñ@ de 4 a 6 años
- ▣ 13 de mayo: El niñ@ de 7 a 9 años y el adolescente desde los 10 años
- ▣ 10 de junio: Conclusiones finales

\*Existe la propuesta formativa de un segundo curso